

Glitzernde Minerale und schwimmende Steine

Klassenstufen: 1. bis 4. Klasse

Zeitraumen: 3 bis 4 Stunden

Gruppengröße: Klassenstärke

Ort: Indoor/Outdoor Schule



Ziele:

- ▶ Entstehung der verschiedenen Gesteinsgruppen und ihrer kleinsten Bausteine, den Mineralen
- ▶ Bestimmungsübung von Gesteinen und Mineralen
- ▶ Nutzen und Verwendung der Gesteine und Minerale (Baustoff, Schmuck etc.)

Ablauf und Inhalte:

- ▶ **Einstieg:** Was sind Gesteine & Minerale?
 - ▶ Wie und wo entstehen die verschiedenen Gesteinsgruppen (Magmatite, Sedimente, Metamorphite) und Minerale?
 - ▶ Unterschiede zwischen Kristallen und Mineralen
- ▶ Eigenschaften der Gesteine
- ▶ Klassifizierung der Minerale nach Härteskala, Strichfarbe und Dichtebestimmung
- ▶ Experimente und Bestimmungsübungen in Kleingruppen mit Lupe, Härteskala an Gesteinsstücken und Mineralen
- ▶ **Abschluss:** Präsentation der Ergebnisse aus der Bestimmungsübung, je nach Örtlichkeit auch kleine Schulhofexkursion: Gesteine als Baumaterial und Rohstoffe

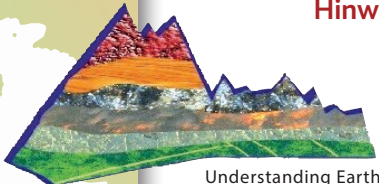
Hinweis: Werkraum oder Klassenraum

Referentinnen und fachliche Ansprechpartnerinnen:

Antje Kohl, 02631 957248, Dipl.-Geologin
Susann Graichen, 0228 614780, Dipl.-Geologin
kogra@understandingearth.de, www.understandingearth.de

Buchung und Informationen über:

info@umweltbildung-rhein-mosel.de, www.umweltbildung-rhein-mosel.de



Understanding Earth

